

第三屆「健康照顧的本質與議題--全人照顧取向」學術研討會計畫

壹、計畫目的

根據世界衛生組織（World Health Organization, WHO）1948年4月7日WHO組織法序言對健康的定義：「健康」是一個國家人民擁有完整身體、心理（或精神）及社會的幸福狀態（state of complete physical, mental and social well-being），而非不僅是指沒有或消除疾病或虛弱的身體現象而已。顯然健康的意義與範疇是廣泛的。再者，「照顧（care）」不僅是關心受照顧者「需要」和表現關懷「態度」，回應被照顧者需求之外，更需要注意「執行照顧才是照顧的基礎核心工作，諸如從關注和參與日常生活一切事物、提供有益身心發展的活動做，協助建構健康價值、認識自我狀態和外在世界，以及培育處理問題能力和處理情緒等等。「照顧核心」是參與並融入的日常活動，這都需要具有敏銳度和良好「溝通技巧」才能做好；而要有好的照顧者才能提供好的照顧服務。因此，照顧者的身心健康與道德品質，照顧關係品質對照顧品質和照顧成效的重要性。就此而論，照顧不是對服務或失能者，更不是只著重身體健康的增進或延緩惡化。健康照顧並非只針對老人、身體有障礙者和預防生理健康惡化的日常生活的照顧服務。人從出生、成長發展與老化過程，均需要健康照顧；而更重要的是健康照顧不能忽視心理與社會面向的健全發展。因此，積極性健康照顧中，著重培育和促使個人和家庭能夠有健康心理、社會融入（social inclusion）與社會發展。因此，本研討會希望達到以下目標：

- 一、本系教師與校外老師共同發表論文，一起關心健康照顧與社會工作議題，經由大家研討帶來專業服務願景。
- 二、理論與實務的整合運用，具有理論的闡述，同時展現實務的實踐。
- 三、學校與社區的夥伴合作，創造共贏的契機，攜手在地關懷的實踐。
- 四、透過研討會辦理，增進與他校專業及實務工作人員的對話，提升本系的專業教育。
- 五、推動教師跨域學習生命教育教學社群，精進全人教育精神。

貳、計畫特色

- 一、理論與實務的整合，社工實務的實踐。
- 二、學校與社區的合作，在地關懷的實踐。
- 三、在地老化健康關懷，海洋樂活的實踐。
- 四、推動全人生命教育，生命關懷的實踐。

參、計畫類型

舉辦高教深耕推動教師跨域學習生命教育教學社群研討暨國內研討會。

肆、計畫內容

(一) 計畫主持人、相關人員簡介及分工：

人員	姓名與職稱	研討會分工
主持人	王聖文院長	大會總召集人
主持人	許雅喬主任	大會副總召集人
主持人	蘇健華助理教授	大會副總召集人
協同主持人	林鈺洲助理教授	執行總召集人
協同主持人	詹浚煌助理教授	執行秘書
協同主持人	魏靜慧講師	議事組
協同主持人	黃明玉助理教授	場務組
工作人員	林怡君系秘書	協助各組受理報名作業
學生服務團	系學會	協助招待與場佈事宜

(二) 執行方式：

預訂於 114 年 11 月 19 日 (三) 辦理一天「健康照顧的本質與議題—全人照顧取向」學術研討會議，含當天來賓專題演講、口頭與壁報論文發表，規劃執行概要如下：

大會主題：

- (1) 健康照顧下的社會工作實踐(含兒少、婦女、身障、高齡等)。
- (2) 健康照顧與社會工作的相關性。
- (3) 兒少、婦女、家庭的健康照顧模式及相關議題。
- (4) 高齡活躍及在地老化相關議題。

- (5) 健康關懷及社區照顧相關議題。
- (6) 樂活旅遊及實踐相關議題。
- (7) 其他與高齡、健康照顧、在地老化、社區照顧、生命教育及關懷等相關議題。

徵稿：

即日起公告，10月31日前提供500字摘要（隨到隨審），並於11月7日前繳交全文，口頭論文發表以5,000-12,000字為限，壁報論文發表以500-600字為限。稿件請以電子郵件到：yclin0113@mail.tumt.edu.tw，檔案名稱：「健康照顧的本質與議題--全人照顧取向」-作者姓名。

徵稿方式：

1.社會實踐社區成果發表：

由各社區選出優秀10篇發表。

2.口頭論文發表：

受理與上列主題相關的稿件投稿，共計6篇。

3.壁報論文發表：

受理與上列主題相關的稿件投稿，每一主題各4-6篇論文，共計12-18篇。

4.專題演講：預定邀請一位來賓就主題「健康照顧的本質與議題--全人照顧

取向」做專題演講。

- (三) 參加對象、參與人數：開放國內社工相關科系學者、研究人員及學生、民間組織主管人員、督導人員、社工人員，以及公部門社會工作業務各級長官及社工人員報名與會，總共預計60-100人參與。
- (四) 研討會時間：大會預訂於114年11月19日（三）。
- (五) 研討會地點：本校淡水校區福環樓8樓會議室
- (六) 聯絡人：林鈺洲助理教授
- (七) 電話：02-28059999 分機5164