

【社會工作學系-社工心理雙專業組】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	學業成績採兩學期或一學期之最佳成績排名相對百分比為評量標準。	本系分設兩組，一組為「社工心理雙專業」，另一組為「醫務社工與長期照顧雙專業」。兩組之特性主要著重於語文領域與社會領域之表現。請準備最佳學業成績為佐證。
課程學習成果	請自選書面報告或是社會領域探究活動成果三件，非社會領域者請選擇自身領域表現佳之學習成果上傳，成果報告的字數與開創性為評分標準	請自選高中課程學習成果中最具代表性的成果，傑出為三件，至少二件。具有一定字數心得(12 號字，標楷體，單行間距)會顯出差異。
多元表現	本系重視學生人群相處與關懷的能力，並以社會實踐的實務發展為過程，因此學生之實務參與經驗，如自主學習計畫與成果、社團表現、幹部表現與服務學習、志工服務證明將足以證明其學生之社會關懷社會實踐的使命感與人群相處之能力。	自主學習報告、社團參與、班級幹部、服務學習與志願服務的多寡是重要的評估標準，也需要呈現關懷社會服務後的心得。
學習歷程自述	本系重視學生能夠達成助人專業的興趣與使命感，透過自傳中的就讀動機、學習計畫與生涯規劃，自我剖析令師長深刻了解學生特性及學習熱誠。	說明不同求學階段的收穫，具體說明引發選擇社工系的個人想法，尤其是對兒少家暴防治助人強烈興趣，就讀後的學習規劃。
其他	無	無