

## 簡歷

姓名：陳貽照 專案助理教授

研究室：IB10

分機：20110



### 專長：

社會心理學、人類行為與社會環境、社會統計、心理測驗、社會工作研究法、高齡心理、跨科際（跨領域）教學與研究、正向心理、本土心理

### 教授課程：

人類行為與社會環境、量化研究方法、精神醫療與社會工作、社會工作研究法

### 學歷：

- 國立政治大學心理系博士 (2012畢)
- 國立台灣大學心理系碩士 (1998畢)

### 經歷：

- 亞洲大學 社會工作學系 助理教授 (2019.02- )
- 108年度彰化縣育兒親子館委託營運管理案 計畫主持人(2019.08-)
- 高雄醫學大學 心理系 博士後研究 (2018.01-07；2017.01-07)
- 東海大學「高齡化社會與產業」跨科際學分學程計畫 專案教師 (2014.01-2015.09)
- 清華大學 學習科學研究所 博士後研究 (2012.12-2013.12)

## 著作論文

### 1 期刊論文

Chien, C.-L., Chen, P.-L., Chu, P.-L., Wu, H.-Y., Chen, Y.-C., & Hsu, S.-C. (in press). The Chinese Version of the Subjective Happiness Scale: Validation and Convergence with Multidimensional Measures. *Journal of Psychoeducational Assessment*.

許詩淇、簡晉龍、陳貽照 (in press)。只問盡義、不求享權？華人親子角色義務對權利正當性之影響。本土心理學研究。

簡晉龍、陳貽照、鍾昆原、許詩淇 (2017)。儒教「尊尊」的體現：權威敏感之運作與社會適應。本土心理學研究，48，121-165。

陳貽照 (2017)。提升高齡幸福感：再經驗感恩練習介入方案的成效。教育與心理研究，40(3)，69-103。

陳貽照、李美枝 (2012)。親子共生體系中子代對親代權控與順從的認知及反應。玄奘社會科學學報，10，71-102。

李美枝、董興邦、陳貽照、楊建銘 (2010)。嬰幼兒睡眠安排形式：「一心二態」文化意涵的解析。中華心理學刊，52(3)，221-241。

### 2 專書論文

陳貽照 (2016)。從「老人心理健康與調適」到「多學科觀點高齡福祉」的標竿之路：跨科際理念、實踐與成效。收錄在：《跨科際教學之思與行》。(頁66-126)。嘉義：中正大學。

蔡瑞明、許書銘、黃昱珽、陳貽照 (2015)。跨科際課程教學的實踐與反思：以東海大學「高齡化社會與產業」課程群組為例。收錄在：《界定跨科際：科學、社會、人文》(頁109-139)。台北：教育部。

### 3 研討會論文

陳貽照、簡晉龍、許詩淇 (2019)。高齡正向心理資源與幸福感的關係與機制：感恩及其中介變項。台灣心理學會2019年會〈心脈動〉。高雄市：高雄醫學大學。(第一作者)。2019/11/2-3。

Chen, B-S., Suen, M-W., Chen, Z-R., & Chen, Y-C. (2019). Establishing a Gender-Friendly Environment - Exploration the Roles of Critical Thinking, Refuge Motivation, and Religious Devotion on Homosexuality Attitude. 台灣心理學會2019年會〈心脈動〉。高雄市：高雄醫學大學。2019/11/2-3。

Chien, C-L., Hsu, S-C., Lin, T-H., Chen, Y-C., Huang, S-C., Huang, C-P., & Chen, W-Y. (2019). The development and validation of the respecting-teacher scale in a Confucian cultural context.

The development and validation of the respecting-teachers scale in a Confucian

- cultural context. The 15th European Conference on Psychological Assessment (ECPA15). Brussels, Belgium. (co-author)
- Chien, C-L., Hsu, S-C., Chen, Y-C., Huang, C-P., & Huang, S-C. (2018, July), The decline of teacher-student ethic? The respecting-teachers ethic and its positive functions in a Chinese society. The European Conference on the Social Sciences 2018, Brighton, UK. (co-author)
- 陳貽照、許詩淇（2018年5月）。重建尊老社會，構思青老代間道德教育，台灣應用心理學年會暨學術研究會。高雄市：高雄醫學大學。（第一作者）。
- Chien, C-L., Hsu, S-C., Chen, Y-C., Jone, K-Y., & Wang, J-H. (2016, Jul).“Respecting the superior” ethic: The social adjustment of Chinese authority sensitization. the Third European Conference on Psychology & the Behavioral Sciences. Brighton, UK.
- Chen Y-C. (2013, Aug). Experimental Studies to Enhance the Well-being of the Elderly: Re-experiencing Gratitude Intervention Program. The 10th Biennial Conference of Asian Association of Social Psychology, Yogyakarta, Indonesia.
- 陳貽照（2017年06月）。應用心理學知識提升「高齡跨科際問題解決導向課程」的實施效益。2017台灣應用心理學會暨台灣網路成癮防治學會年會暨學術研討會。台中：亞洲大學。
- 陳貽照（2015年8月）。生命狀態與軌跡變化對高齡主觀福祉的影響。發表在第九屆全球華人心理學家學術研討會。中國：上海。
- 陳貽照（2015年7月）。從「老人心理健康與調適」課程談跨科際教育的理念與實踐。發表在：「跨界共舞：當研究/教學/設計遇上高齡化社會」研討會。台中：東海大學。
- 巫麗雪,蔡瑞明,陳貽照（2014年12月）。工作經驗對高齡主觀福祉的影響：累積不平等的觀點。2014年台灣社會學年會「台灣，妳好嗎？國家、市場與公民社會的再形構」。新竹：清華大學。
- 陳貽照（2014年11月）。「老年心理健康與調適」的再進化:課程重新定位與跨科際議題導向設計。2014第4屆跨科際問題解決導向課程實踐研討會。台北：台灣大學。
- 陳貽照,巫麗雪,蔡瑞明（2014年11月）。生命軌跡對高齡主觀福祉的影響。第53屆台灣心理學會年會。台北：台灣大學。
- 巫麗雪,蔡瑞明,陳貽照（2014年05月）。有跡可尋？生命軌跡與工作經驗對高齡主觀福祉的影響。邁向一個年齡友善的社會：活躍老化、智慧社群與社會永續研討會。台中：東海大學。
- 陳貽照（2014年05月）。〈高齡者自我照顧的多元性？〉評劉珠利〈高齡者自我照顧模式：華人文化的觀點〉。邁向一個年齡友善的社會：活躍老化、智慧社群與社會永續研討會。台中：東海大學。

黃曬莉,陳貽照(2013年10月)。老年人的權利與義務：大學生對老年人態度及自身老化的視角。第52屆台灣心理學年會。台北：政治大學。

陳貽照,呂承領,高天慧,潘致宏,周宏修,范科達,張瑋珊(2012年10月)。捷運博愛座坐不坐？--從博愛座專屬信念及站立人數觀點。第51屆台灣心理年會。台中：亞洲大學。

陳貽照,李美枝(2012年10月)。感恩性情、生命回憶形式與高齡者幸福感的關係：從個別差異的角度。第51屆台灣心理年會。台中：亞洲大學。

陳貽照,李美枝(2012年10月)。提升高齡者幸福感的實驗研究：再經驗感恩練習介入方案。第51屆台灣心理年會。台中：亞洲大學。