



## 蕭至邦 老師 簡歷

E-mail : [chb-hsiao@asia.edu.tw](mailto:chb-hsiao@asia.edu.tw)

電話：請洽亞洲大學社會工作學系

現職：亞洲大學 社會工作學系 教師

學歷：德國 雷根斯堡大學 教育所博士 Ph. D. (1996-2006)

( Prof. Prokop 講座- 2003 病退， 1995. Oct.- 2000 Dec. WHK-講座學術人員)

Prof. Foelling-Albert 講座- 第二位指導教授，2003-2006)

Prof. Dr Wolfgang Mitter 博士論文外部指導委員，口試委員，Mitter 教授為當代知名比較教育學者)

德國舊制 碩士學程畢業 (1989-1995)

(學則：約 5-7 年間畢業，中間有一 Volldiplom 考試-1992，美式大學畢業只等於舊德制在大學之前的大學預科肄業，德國 2010 廢除舊德制大學，改美、英大學制度)

教育碩士 Diplom Paedagoge (Uni.) (1989-1995)

主修：教育學 I，教育學 II：社會性質工作( 社教+社工，教育學群分十門)

畢業分科：成人教育，校外兒少輔導 (載於碩士文憑)

副修：社會學 (Prof. Goetze 講座，Prof. Goetze 為當代有名發展社會學學者)、

心理學 (發展心理學 Prof. Grossman 講座/博班第二主修講座, Prof. Grossman 為當

代知名的發展心理學家 (留美背景)，專攻 Attachment theory，美國

Attachment theory Association 榮譽主席；教育心理學者 Prof. Dr.

Ruediger 講座，Ruediger 教授曾任德國蒙特梭利協會主席-修業期間主要是 Vordiplom 前)

該學位即可從事社會教育和社會工作相關職務，為德國大學學位與專業認證合一制度的產物，本人同學為德國各大社福機構負責人，或是社工系教授。

東吳大學 外語學院 文學士 (1982-1986)

社會系輔修，師事 蔡 教授

兵役：陸一特野戰部隊兩年

彰化高中畢業。

出身：彰化縣社頭鄉石頭公，石坑巷/學仔內(\*指先曾祖私塾)，祖祠：斗山祠

**專長：**歐陸社會教育和社會工作理論與實務、都市原住民社會工作、社會工作教育、多元文化議題及成人學習、德國教育制度、雙元教育/建教合作  
(碩士論文：凱欣斯泰納對建教合作職業學校的貢獻- 預防性青少年社會工作觀點)

**經歷：**

- ✚ 德國 雷根斯堡市 外籍勞工服務協會 兩階段實習，輔導具移民背景兒童及青少年並擔任志工/社工職務代理人(博士班寒暑假) 多年。寒暑假擔任同學職務代理人。
- ✚ 德國 愛伯特基金會 (SPD 社會民主黨) 獎助生多年 (獎助金生訓練專注於“政治教育”及“社會政策”議題，因此具有這兩項專長，期間每年至少前往柏林和波昂參加約 1 週的學術營兩次)。
- ✚ 德國 雷根斯堡大學講座學術助理 5 年 3 個月 (1995. Oct. -2000. Dec.)，參與講座訓練、研究計劃執行及課程規劃等工作，並且以德語開設專業課程。其間曾編著一本“中德教育學詞典”。負責與講座合作對象浙江大學聯繫- 編印德國學制和建教合作相關書籍。
- ✚ 師事教育所講座 Prof. Dr. Ernst Prokop 15 年- Prof. Prokop 曾任慕尼黑國防大學副校長，德國各大學社會教育、成人教育講座，奧地利“多瑙 Krems 繼續教育大學”榮譽教授 (2013 年 12 月去世)。先生為東部德國二次大戰前德國舊領土“西列西利亞/今波蘭西部”戰爭流亡學生，年少入慕尼黑神學院曾師事 Prof. Razinger (前羅馬天主教皇宗座，前雷根斯堡大學系統神學講座教授)。
- ✚ 杜塞道夫市中國語言文化協會華語教師兩年(中文教授及文化適應議題處理,2003-2004)。
- ✚ 波昂市警方約聘中、德翻譯及社工人員。(2003-2006)。
- ✚ 國家科學委員會社會科學研究中心博士後研究 (中央研究院經濟所, 2007/08)。
- ✚ 東吳大學德國文化研究所兼任助理教授。(2006/07/08)。
- ✚ 實踐大學外語中心兼任助理教授。(2006/07)。

- ✚ 台中市 陽光婦女協會 顧問 (2006~)。
- ✚ 草屯鎮愛鄉協會顧問 (2013~)。
- ✚ 台中市台灣家庭希望協會 秘書長 (2016~)
- ✚ 大屯照顧服務員合作社 顧問 (2017 ~)。
- ✚ 台北皇虎貿易公司打工 (1984-1986)。
- ✚ 專業國際商展會場翻譯，曾參與數十場次，熟悉國際經貿事務。
- ✚ 德語母語直接教學教師 \*曾兼課於實踐大學外語中心和其他大學。
- ✚ 俄羅斯共和國莫斯科普希金學院肄業 。

☐研究成果：

(A)期刊論文 (2010 年後)

2011	廖淑娟*、蕭至邦、陳竹上、簡宏哲 (2011)。服務學習取向的社區工作—以亞洲大學霧峰學為例。 <i>Asian Journal of Arts and Sciences</i> , 2(2), 185-204. (亞大期刊)
2012	簡宏哲、蕭至邦、陳竹上、謝志誠 (2012/06)。社工專業、社區工作及溪洲部落協同住宅模式-對莫拉克災後重建的啟示。 <i>社區發展季刊</i> ，138。
2012	簡宏哲、蕭至邦、陳竹上 (2012/09)。都市原住民部落兒童的學習陪伴-社會工作結合大學資源與社區工作的啟發。 <i>社區發展季刊</i> ，139。
2012	簡宏哲、蕭至邦、陳竹上、陳玉蘭 (2012/12)。原住民社會工作務實的文化取向-以服務學習內涵導入團體工作的方法為例。 <i>社區發展季刊</i> ，140。
2013	簡宏哲、蕭至邦、陳竹上、范道莊 (2013/03)。建構在地老化服務網絡：談社工專業與社會住宅社區化之結合。 <i>社區發展季刊</i> ，141。
2013	廖淑娟、蕭至邦、簡宏哲、林裕峰 (2013)。通識課程霧峰學對社工專業教育的影響—社工系畢業生修課經驗之回饋分析。 <i>社會發展研究學刊</i> ，13，頁 47-71。
2014	羅淑真、廖淑娟、蕭至邦 (2014，7月)。阻礙大學生通過必修服務學習課程成因之探討：亞洲大學服務學習發展歷程與反思。 <i>靜宜人文社會學報</i> ，8(2)，頁 253-282。
2013	蕭至邦 (2013/12)。波隆那協定後德國高等教育的典範轉移。 <i>教育資料集刊</i> ，六十(4)：93~108。
2014	蕭至邦、廖淑娟、曾竹寧 (2014，10月)。老人教育福利服務：台中市長青學苑評鑑後之研究分析。 <i>社會發展研究學刊</i> ，15，28-47。
2015	<b>HSIAO, Chih-Bang (2015). Social Work for a Vulnerable Population: Indigenous Social Services in the Aftermath of Taiwan 88 Flood. 靜宜人文社會學報。第 9 卷第 2 期，2015 年 7 月。</b>

2016	呂佳蓉、蕭至邦(2016)。從醫護人員及醫務社工觀點—探討急診醫療團隊中社會工作者之角色。 <b>社會發展研究學刊</b> 。第 17 期，頁 48-77，2016 年 1 月。
2016	簡宏哲、蕭至邦、陳茂祥 (2016/06)。發展專業信念的社區工作者，推動有效的社區發展工作。 <b>社區發展季刊</b> 。154 期。
2016	廖淑娟、蕭至邦 (2016/06)。推動社區產業發展策略之探討—以霧峰區舊正社區為例。 <b>社區發展季刊</b> 。154 期。
2016	簡宏哲、蕭至邦 (2016/09)。弱化的社會工作教育：談社區發展政策如何影響社區工作人才的培育。 <b>社區發展季刊</b> 。155 期。
2016	簡宏哲·蕭至邦·林家緯(2016/12)。臺灣社區工作觀點與保護性社會工作發展之初探。 <b>社區發展季刊</b> 。156 期。
2017	廖淑娟、蕭至邦(2017/02)。學生參與社區發展工作之行動研究。 <b>社會發展研究學刊</b> 。第 21 期。
2017	簡宏哲·蕭至邦·劉鶴群·林家緯(2017/03)。社區工作、人權觀點及社工教育與專業發展之初探。 <b>社區發展季刊</b> 157 期
2017	蕭至邦、廖淑娟 (2017) 大學社會參與和產學合作—以亞洲大學社區發展育成中心為例，某學術刊物已經接受刊登，修改後刊出。
2018	林淑卿、蕭至邦 (2018，3 月)。賦權觀點下社工主管靈性領導與社工人員工作績效之。發展與前瞻學報，第 19 期， P. 57-76。

### (B)專書集專書論文

2012	廖淑娟*、蕭至邦、簡宏哲 (2012，1 月)。服務學習理念在都市原住民社區工作之實踐—以台中市霧峰區花東新村學童課後輔導為例。載於黃玫瑰(主編)， <b>2011 家庭福祉—開啟多元助人專業之對話</b> ，頁 66-83。ISBN 978-986-6140-21-1。屏東縣：大仁科技大學。
2012	蕭至邦 (2012)。多元文化社會工作之省思-以德國經驗為例。載於 施慧玲(主編)， <b>婚姻移民人權之理論與實務</b> ，頁 73-85。ISBN 9789571165004。五南書局。
2012	蕭至邦 (2012)。文化認同與跨文化婚姻子女教育問題探討。載於 施慧玲(主編)， <b>婚姻移民人權之理論與實務</b> ，頁 325-336。ISBN 9789571165004。五南書局。
2017	蕭至邦 (2017)。 <b>社會心理學</b> ，第七章社會影響，華格那出版社。

### (C)研討會論文、技術報告

2008	蕭至邦 (2008)。多元文化社會工作-德國經驗，亞洲大學：第二屆“全球化與華語論述”研討會，2008年12月。
2009	HSIAO, Chih-Bang (2009). SOCIAL WORK INTERNSHIP IN TAIWAN, II Conference on International Social Work Practicum: Trends in Cross-Cultural Social Work Practice, September 8, 2009, MCC, Chennai, India.
2009	蕭至邦、廖淑娟 (2009)。災變社會工作-以長榮、亞大團隊服務 88 水災救災中心為例，亞洲大學發表於「2008 亞洲大學第三屆『全球化』與華語論述」國際研討會，2009年12月。
2009	88 救災及度國際服務學習-心路歷程、記憶片段及雜感，刊載於：左擁印度，右抱台灣-2009 年南印度清奈社區服務學習 (青輔會補助計劃，成果報告書)，頁 88-90，2009年10月
2010	蕭至邦、廖淑娟：Disaster Research on Social Work for Vulnerable Population: Indigenous Social Services of Taiwan 88 Flood Aftermath, 2010, 6月，香港世界社工大會預計發表論文，摘要於3月初被接受，未成行。
2010	蕭至邦 (2008)。德國“教育學講座”的特色-教育學院解體後的“教育學”研究，2006年某大學系學會邀稿，因標題德國“教育學院解體”情況描述不符學校期待被退稿，自行發表於部落格： <a href="http://210.60.30.128/userfile/30996/">http://210.60.30.128/userfile/30996/</a> 德國教育講座的特色
2011	羅幼瓊、曾竹寧、蕭至邦、邱美華 (2011)。非自願的司法矯治團體政策、方案結構與相關量表探討。2011 台灣心理治療與心理衛生年度聯合會。實踐大學。
2011	廖淑娟、蕭至邦、陳竹上、簡宏哲 (2011)。服務學習取向的社區工作：學理探討與實證分析—以亞洲大學霧峰學為例。100 年社區照顧與社區工作學術研討會論文集。台南縣：嘉南藥理科技大學。
2011	陳竹上、廖淑娟、蕭至邦、簡宏哲：從司法判決探討我國志願服務法的實務課題，發表於：中國醫藥大學服務學習研討會，2011年4月
2011	廖淑娟、蕭至邦、簡宏哲 (2011)。從霧峰學到社區服務學習實踐經驗之探討。第四屆 2011 年霧峰學慶祝建國百年「霧峰區域經驗與國家建設發展」學術研討會議程暨論文集，頁 159-184。台中，台灣：朝陽科技大學。
2012	蕭至邦、廖淑娟、簡宏哲、陳玉蘭 (2012, 9月)。原漢文化品格內涵差異之研究—以花東新村孩童品格教育為例。「 <b>2012 世界原住民族高等教育聯盟國際學術研討會</b> 」發表之海報論文，花蓮縣。2012年9月19-20日於東華大學。
2012	廖淑娟、蕭至邦、簡宏哲 (2012, 9月)。都市原住民女性生命歷程之詮釋與分析：以五位霧峰花東新村阿美族婦女為例。「 <b>2012 世界原住民族高等教育</b>

	聯盟國際學術研討會」發表之海報論文，花蓮縣。2012年9月19-20日於東華大學。
2013	廖淑娟、蕭至邦（2013，5月）。霧峰學教學成效對於宏觀社會工作影響之研究。「變遷中的社區工作與兒少福利學術研討會」發表之海報論文，台中市。2013年5月13日於靜宜大學。
2013	簡宏哲、廖淑娟、蕭至邦（2013，4月）。從教室到田野服務學習經驗的實踐與反思：亞洲大學霧峰學課程本質初探。「中國醫藥大學101學年度第四屆服務學習推動研討會」發表之論文，台中市。2013年4月19日於中國醫藥大學。
2013	蕭至邦、廖淑娟、曾竹寧、簡宏哲（2013，10月）。老人教育福利服務：台中市長青學苑評鑑後之研究分析。「新時代·新老人·新關懷：2013銀髮族社區照顧國際研討會」發表之論文，台中市。2013年10月4日於弘光科技大學。
2013	曾竹寧、廖淑娟、蕭至邦（2013，11月）。社會照顧或終身學習：長青學苑與社區關懷據點功能與角色的探討。「2013全球化新視野II：聚落、族群與社會發展國際學術研討會」發表之論文，台中市。2013年11月15日於台中教育大學。
2013	羅淑真、廖淑娟、蕭至邦、簡宏哲、林裕峰（2013，11月）。阻礙大學生通過必修服務學習課程成因之探討：亞洲大學服務學習發展歷程與反思。「景文科技大學第一屆服務學習學術研討會」發表之論文，新北市。2013年11月29日於景文科技大學。
2014	簡宏哲、蕭至邦、陳竹上（2014）。社會工作者投身福利區 社會工作者投身福利區 化的困境與突破—以社區 化的困境與突破—以社區 發展協會實務經驗為例 發展協會實務經驗為例。「發展與社區工作」學術研討會發表之論文，新北市。2014年5月15日於輔仁大學。
2014	廖淑娟、蕭至邦、劉元婷（2014，5月）。Serving Pedagogy as Model of Social Work Education: A Case of Wu-feng Studies。「2014年社會工作與社區工作國際研討會 Social Work and Community Work International Conference」發表之論文，台中市。2014年5月21日於亞洲大學。(Alternative title: Strengths Perspective and Experiential Learning: A Case of Wu-feng Studies at Asia University)
2014	學校社會工作至家庭安全網絡的延伸：以社區工作觀點為例發表人：簡宏哲、陳竹上、蕭至邦 2014年臺灣學校社會工作協會年會暨學術與實務研討會議 2014年9月20日

2014	蕭至邦、廖淑娟 (2014, 10 月)。都市原住民青年圖像一隅—霧峰花東新村文化傳承的挑戰與契機。發表於靜宜大學 2014 年「部落合作事業產學聯盟技術服務研討會」, 2014 年 10 月 29 日。
2015	2015/03/26 從醫護人員及醫務社工觀點—探討急診醫療團隊中社會工作者之角色 發表者: 呂佳蓉、蕭至邦 2015「社工教育、醫務社工與社區家庭」國際研討會計畫 <b>2015 The Social Work Education, Medical and Family Social Work International Conference Social Work International Conference (2015「社工教育、醫務社工與社區家庭」國際研討會</b> 。Taiwan, Taichung: Asia University. March 26, 2015.
2015	廖淑娟、蕭至邦 (2015, 10 月) 社區社會工作課程行動研究: 如何以服務學教學法協助社區評鑑, 發表於 2015/10/16 年長期照顧社會工作及人文實踐學術研討會, 亞洲大學
2015	蕭至邦、廖淑娟 (2015, 10 月) 產學方案結合大學教學、研究與社會服務模式之探討—以亞洲大學社工系承接台中市府社區發展育成中心之運作為例探討」發表於 2015/10/16 年長期照顧社會工作及人文實踐學術研討會, 亞洲大學
2016	廖淑娟、蕭至邦 (2016, 5 月)。社區產業發展策略: 以霧峰地區社區為例。2016 年人文社會學院人文社會實踐兩岸及國際學術研討會
2016	簡宏哲、邱靜瑜、蕭至邦(2016, 11 月)。運用社區工作方法推動長期照顧資源—以臺中市霧峰本堂澄清醫院附設護理之家為例。『居家、社區及機構式長期照護』國際研討會, 2016 年 11 月 4 日。亞洲大學/中國醫藥大學主辦
2016	修復式社會工作研究- 以「毒癮者家庭支持性成長團體輔導活動~彩虹列車」為例 A Study of Restorative Social Work - Case Study of "Family Supportive Growth Group Counseling Activities for Drug Addicts ~ Rainbow Trains"發表於 2016 年亞洲大學社會照顧與社區發展國際學術研討會 Agenda for the International Conference on Social Care and Community Development, Asia University, 2016 年 11 月 17 日:
2017	林淑卿、蕭至邦 (2017, 5 月)。社工主管靈性領導與社工人員工作績效—賦權觀點的觀察。社會福利年會暨學術研討會, 2017 年 5 月。
2017	蕭至邦、廖淑娟、何承遠(2017/10)。亞洲大學如何參與霧峰城鎮轉型與社區生活實踐/How Asia University Can Participate in the Transition of Wufeng Town and Community Life? 台中學國際學術研討會。獲得總論組第一名, 獎金 6 萬元。

#### (D)翻譯書籍

陳竹上、蕭至邦等人 (譯) (2012)。醫療社會學 An Introduction to the Sociology of Health

and Illness，作者： Kevin White/著，黃有志、陳竹上/審閱

**(E) 其他：計畫、獎項、服務工作**

1. 97-103 年度「司法保護暨社區關懷中心子計畫：台中女子監獄團體輔導計畫」，小團體方案執行者，每個年度完整之總報告書撰寫。
2. 97/11-98/11 「亞洲大學九十七年度吾愛(五 I)吾校教學卓越計畫獎勵創新教材：「老人社會工作」。亞洲大學 97 年度創新教材補助計畫。
3. 98/11-99/7 「亞洲大學九十八年度吾愛(五 I)吾校教學卓越計畫獎勵創新教材：自然災變與社會工作」。亞洲大學 98 年度創新教材補助計畫。合著者：廖淑娟。
4. 99/11-100/7 「亞洲大學九十九年度吾愛(五 I)吾校教學卓越計畫獎勵創新教材：設立大學社區服務中心之研究」。亞洲大學 99 年度創新教材補助計畫。合著者：廖淑娟。
5. 教育部 100 學年度多元文化創新課程方案，子計畫執行人。
6. 100/12-101/7 「亞洲大學一百年度吾愛(五 I)吾校教學卓越計畫獎勵創新教材：跨文化社區社會工作理論與實踐－以霧峰 921 受災原住民部落花東新村為例」。亞洲大學 100 年度創新教材補助計畫。合著者：廖淑娟。
7. 102/12-103/7 「亞洲大學 102 學年度亞洲大學「獎助創新教材」：都市原住民社會工作：理論與實務」。亞洲大學 102 學年度創新教材補助計畫。合著：廖淑娟
8. 103/12-104/7 「亞洲大學 103 學年度亞洲大學「獎助創新教材」：產學方案結合大學教學、研究與社會服務模式之探討－以亞洲大學社工系承接台中市府社區發展育成中心之運作為例探討」。103 學年度創新教材補助計畫。合著：廖淑娟。
9. 2013 彰化縣政府受刑人和家屬小團體方案- 彩虹計畫- 撰寫者和執行者。
10. 2013 彰化縣政府煙毒犯受刑人家屬陪伴計畫執行者。
11. 2015 校級科技部計畫”人文創新社會實踐計畫”主要構思和主筆人之一。
12. 2015 校級教育部計畫”無邊界大學計畫”主要構思和主筆人之一。
13. 教育部委託暨南國際大學方案”各國學制手冊”，104 年度德國篇審稿人，105 年度奧地利篇審稿人，瑞士篇撰稿人。為教育部該計畫之編審人員。
14. 近五年獲得亞洲大學教學卓越中心兩次獎勵。
15. 國內社會學科研討會主要德語口譯人員，例如：Prof. Irmgard Schroll-Decker 105 年生命線年會口譯. 105 年亞洲大學國際社區社會工作 Pro. K. Aspalter 翻譯等。系上國際事務委員，每年負責接待海外和大陸學者多人。(同時負責美術館中、外文導覽，先父為美術教育者，是國內藝術治療的先驅)。
16. 促成亞洲大學與德國雷根斯堡科技大學學術合作聯盟。(來訪院長為同學)。
17. 辦理亞洲大學社工系數名同學前往德國實習。
18. 近 5 年主責社工系寒假招生營隊計畫(社工營)。
19. 連續幾年帶領亞洲大學學生在魚池鄉辦理兒童青少年營隊,進行社會服務工作。成立花東志工隊協助霧峰鄉原住民部落多年(103-106)。



20. 參與社工系各種產學計畫，承接政府方案，服務社會。亞洲大學台中市第一區社區發展育成中心，2014 年輔導社區獲得全國第一名佳績，獲獎人神岡溪洲社區頒贈感謝狀。任職育成中心社區輔導老師，2016 下半年任社區發展育成中心主任，並輔導台中市興隆社區再獲得全國績優社區榮譽。2017-2019 擔任台中市第六區社區培力中心計畫共同主持人，任社區輔導老師，獲得台中市機構評鑑績優獎。
- 21 2015 年協同亞洲大學社會工作學系同事成立 “台灣家庭希望發展協會”，並任秘書長，2016 協助本會獲得彰化縣政府委辦 3 個兒少自立方案(延續至 2019，發展至 4 方案)。
22. 協助南投縣政府社會處成立南投縣社區發展育成中心，擔任外督導 (另一位為暨南大學學務長張教授，2016)。
23. 連續三年協助學生申請教育部學海計畫獲得通過，幫助多名同學到德國實習。
24. 協助亞洲大學與東巴伐利亞科技大學締結姐妹學校，已經促成多名學生前往德國留學和實習。
25. 2018 年獲得德國政府資助與德國大學社工系教授參訪團參訪上海市，瞭解其兒童、青少年保護措施和參訪相關政府機構 (2018 年 8 月 13-18 日)
26. 連續多年 107~ 寒、暑假參與學校外國學生參與之 Summer/Winter program 以英文授課。

.....其他工作不再詳細列出

□ 產學成果

	學年度	計畫名稱	計畫人員身分
近 五 學 年 度 產 學 績 效	101 年 5 月/101 年	101 年度台中市都市原住民常民生命史調查計畫	A
	101 年 7 月/102 年	內政部兒童局 提升兒少保護責任通報品質先導	B
	102/103 102 年 1 年	彰化縣政府 103 年度家庭暴力相對人整合性輔導處遇方案	B
	103/104	彰化縣政府 104 年度家庭暴力相對人整合性輔導處遇方案	B
	105 學年度~	彰化縣政府 家庭暴力相對人整合性輔導方案	B
	103/104 104 年 1 年	台中市 103、104 年度社區發展育成中心	B
	105 學年度	台中市市府 社區發展育成中心方案	B/A
	106/107/108/109 年度~	彰化縣政府 家庭暴力相對人整合性輔導方案	B/B/A/A
	106 學年度~108	台中市市府 社區發培力中心方案	B
	註：計畫人員身分代號 A. 計畫主持人 B. 共同主持人 C. 協同主持人		

## 蕭至邦老師簡歷

教學之外，終日服務社會奔走於途。