

## 羅幼瓊副教授學經歷資料

### 一、學歷

國立彰化師範大學輔導與諮商研究所博士  
 美國德州州立大學奧斯汀分校諮商輔導碩士  
 國立台灣師範大學衛生教育學系學士

### 二、經歷

現職	亞洲大學社會工作學系副教授	2005/11~至今
社區諮商經歷	台中市搜救保護協會「做個身心健康的人」方案設計與執行及團體領導者	2007/3/8~5/31
	台中地檢署受保護管束人成長團體方案設計與執行及團體領導者	2006/8/13~11/10
	台中地檢署受保護管束人酒癮諮商團體方案擬定與執行及團體領導者	2006/3/11~7/29
婚姻與家庭諮商經歷	台中晚晴協會諮商輔導老師，曾輔導晚晴個案約三十人次	2003/7~2004/1
	美國德州奧斯汀市受虐婦女庇護中心週末代班主任	1991/7~1991/12
學校諮商經歷	亞洲大學學務處諮商輔導組組長	2005/8~2006/1
	台中嶺東科技大學諮商與潛能發展中心主任	1994/2~1996/7
	台中嶺東科技大學諮商與潛能發展中心輔導老師	1992/2~2005/7
青少年教學與輔導工作經歷	台中縣大里市成功國中健康教育教師兼衛生組長	1984/8~1986/7
	台中縣大安鄉大安國中健康教育教師兼女童軍團長	1982/8~1984/7

### 三、證照

中等教師證書  
 諮商心理師證照

### 四、得獎記錄

2005年台灣諮商與輔導學會「優秀博士論文獎」

## 著作目錄

### 一、專書或期刊論文

1. Lou, Y. C., Lin, H. F. (2012). Estimate of global research trends and performance in family therapy in social science citation index. **Scientometrics**, **90**, 807-823. (SSCI) (DOI 10.1007/s11192-011-0549-9) (Impact Factor: 1.905, Information Science & Library Science: 14/77 (18%))
2. Lou, Y. C., Lin, H. F., & Lin, C. W. (2012). Confirmatory factor analysis and construct validity of the achievement task value scale for university students. **Journal of Psychoeducational Assessment** (SSCI, 5-year Impact Factor: 1.081,)
3. 洪千惠、陳嫻瑜、羅幼瓊(2012)。建構多重觀點的學習模式：「反映團隊」(Reflecting Team)用於社會工作課程教學初探。發表於「培養公民核心能力與建構學習成效保證機制」學術研討會，國立高雄師範大學。論文集：「培養公民核心能力與建構學習成效保證機制」頁數：463-484。出版者：國立高雄師範大學。主編：林振欽初版年月：2012年4月27日 ISBN：978-986-03-2448-8。
4. 楊倫潔、羅幼瓊(2012)。寄養家庭親子互動與支持系統之研究－寄養父親的觀點。聯合勸募論壇(具審查機制之期刊，審查中)
5. 羅幼瓊、林清文(2009)。以提升課業任務價值為導向之課業學習諮商之當事人任務分析－以高中學生學習英文科為例。 **中華輔導與諮商學報**，25，81-130。(TSSCI)
6. 羅幼瓊。2005年6月。提昇課業任務價值導向之課業學習諮商的當事人任務分析－以高中學生學習英文科為例。 **彰化師大輔導與諮商研究所博士論文** (獲中國輔導學會2005年「優秀博士論文獎」)。

### 二、研討會論文

1. 羅幼瓊、張瑤華、陳美利(2012)。家庭取向團體改變了戒癮團體成員什麼？－論 Satir 模式家庭取向團體對戒癮受保護管束人之成效。社會工作專業人員協會年會，3月10日，台北。

2. Lou, Y. C., Liu, C. J. (2011). The Research of the subjective experiences of disadvantaged women in help seeking process. Poster presented at The 9th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology. July 28 to 31, Kunming, China. (Accepted)
3. Lin, H. F., Lou, Y. C. (2011). A study of the effects of gender consciousness, Mathematics learning experience, and Mathematics achievement on educational expectations of female junior high school students. Poster presented at The 9th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology. July 28 to 31, Kunming, China.
4. Lou, Y. C., Ling, M. W. (2010). A Study on Gay Fathers' paternal involvements and Interactions with children. Nov. 24-28, Conference of Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, Tokyo, Japan.
5. Lou, Y. C., Su, S. (2009). A Study of the Therapeutic Effects and the Therapeutic Factors in a Solution-Focused Brief Counseling Group for Reducing the Alcohol Consumption --Using Parolees as an Example in Taiwan. 11th European Congress of Psychology , 7 - 10 July, Oslo, Norway. (accepted)
6. 羅幼瓊、林清文。2007年11月3日。大學生課業任務價值量表之發展與編製。2007測驗年會暨學術研討會。台北：中國測驗學會。
7. Lou, Y. C., Woo, S. (2007). The cultural context of drinking behavior of Chinese male-Using parolees as an example. Paper presented at 2007 World Mental Health Congress. 19-23 August, Hong Kong.
8. 羅幼瓊、黃裕達。2006年10月21日。中輟生之父母成長團體之研究。中國輔導學會年會。台北：台北教育大學。
9. 羅幼瓊、黃裕達、郭俊顯。2006年10月1日。受保護管束人酒癮團體諮商研究。台灣心理學會第45屆年會。台北：東吳大學心理系。
4. 羅幼瓊。2005年11月。以提升課業任務價值為導向之學習諮商歷程中的議題與處理。中

國輔導學會年會：關懷新弱勢族群與建立諮商與輔導的多元視角。台北：中國輔導學會。

5. 羅幼瓊、林清文。2005年10月。以提升課業價為導向之學習諮商模式初探。轉型與發展—創造師範教育新風貌學術研討會。彰化市：國立彰化師範大學。
6. 羅幼瓊。2005年10月。以提升課業任務價值為導向之學習諮商的當事人任務分析。台灣心理學會年會。桃園：中原大學心理系。

### 三、技術報告

1. 教育部國民中小學推動目睹家庭暴力兒童少年之校園輔導研究委託案100/7/1~100/12/31  
(案號及契約號：1000075519)。
2. 羅幼瓊(2010)。「以 Satir 模式取向為主之受保護管束人戒癮團體」。南投：南投地檢署。
3. 國科會 95 年度「以提升課業任務價值為導向之學習諮商模式的效度與效果研究」經費補助(計畫編號：NSC 95-2413-H-468-002)。
4. 羅幼瓊。2008年12月。受保護管束人「飲酒行為控制諮商團體」之研究。台中：台中地檢署。
5. 羅幼瓊。2007年6月。受保護管束人「家庭關係促進輔導團體」之研究。台中：台中地檢署。
6. 羅幼瓊。2006年12月。受保護管束人「酒癮團體諮商效果」之研究。台中：搜救保護協會。